

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”
	Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER

Área: Ciencias Sociales Asignaturas: cívica y urbanidad Profesora: María Duly Carmona Acevedo Grado: 6° 01- 02-03
AER primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Segunda oportunidad: **18 y 19 de noviembre de 2025**

	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
	Estándares					
Cívica y Urbanidad	Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales, congresistas,	- Gobierno escolar. - Definición de gobierno escolar. - Importancia del gobierno escolar. - Funciones del gobierno escolar. - Competencias ciudadanas.	PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: - Menciona el marco legal, o las leyes y decretos que orientan la conformación del gobierno escolar. - Explica la importancia del voto	Primera Oportunidad 12 y 13 De noviembre Segunda Oportunidad : 18 y 19 de noviembre	Letra legible y excelente presentación Elaboración de trabajo escrito con las actividades propuestas. Dominio de los temas	Elaboración de trabajo escrito 40% Sustentación oral y escrita 60%.

	Conoce procesos y técnicas de mediación de conflictos, teniendo en cuenta las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto. Sirve de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando se autoriza, fomentando el diálogo y el entendimiento y Apela a la mediación escolar, si considera que necesita ayudar para resolver conflictos. Reconozco algunas normas que han sido construidas	. Técnicas de mediación de conflictos. . Mediación de conflictos escolares. . Reconocer y respetar los diferentes puntos de vista. . importancia de la confianza entre las personas. Transformación creativa de conflictos. Características del espacio público en mi barrio y entorno escolar. Cuidado de las señales de tránsito Constitución política y el derecho a la igualdad. Mi identidad	Explica cómo están conformados los estamentos del gobierno escolar, como se eligen y tres de sus funciones. Explica los requisitos para ser elegido como líder estudiantil. Describe los pasos para resolver un conflicto Realiza un cuadro con la siguiente información: Conflictos a nivel familiar, institución educativa, social, discriminación, religioso, debes mencionar las causas y las posibles soluciones Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras y elaborar una sopa de letras. (persona, convivencia, familia,		durante la sustentación.	
--	--	--	---	--	--------------------------	--

	socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (norma del hogar, pacto de convivencia escolar, código de tránsito). Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos. Reconoce la importancia de utilizar medios alternativos de transporte para proteger el medio ambiente y dinamizar el tránsito. Reconoce la importancia de utilizar medios alternativos de	Grupos sociales y sus características	amigos, hogar, iglesia, parque, violento, conflicto, educación, facilitador, integridad). Buscar el significado de las siguientes palabras y dibujar una sopa de letras identificando de color azul los conceptos relacionados con competencias ciudadanas y de color rojo los conceptos relacionados con la educación vial. (entorno, distribución, espacio público, señal de tránsito, comunidad, normas, pluralidad, igualdad, derecho, diferencia, grupo social, identidad, expresión). Hacer caracterización del espacio público de su entorno, y explicar que dificultades hay a			
--	--	--	---	--	--	--

	transporte para proteger el medio ambiente y dinamizar el tránsito.		nivel de tránsito peatonal y vehicular. Y dibuja tu entorno teniendo en cuenta las vías de acceso para peatones y vehículos. Consulta sobre los artículos 13 y 16 de la constitución política de Colombia y dar dos ejemplos de ellos en cuanto si se cumplen o no y justificar la respuesta. Consulta sobre medios alternativos de transporte como la bicicleta, tipos de bicicletas, ventajas de su uso y normas a tener en cuenta para su uso. Define las normas que se deben de tener en cuenta para utilizar el metro, sus ventajas para la movilidad en la ciudad.			
--	--	--	--	--	--	--